|  |
| --- |
|  |
| Informacja o stanie realizacji zadań oświatowychw roku szkolnym 2015/2016 |
|  |

|  |
| --- |
| Wieliszew, 2016 |



Spis treści

[1. Wstęp 3](#_Toc465081180)

[1.1. Obowiązek przedstawienia informacji 3](#_Toc465081181)

[1.2. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego 3](#_Toc465081182)

[1.3. Kilka refleksji związanych z omawianymi zagadnieniami 4](#_Toc465081183)

[2. Demografia 4](#_Toc465081184)

[2.1. Liczba zameldowanych dzieci urodzonych w latach 4](#_Toc465081185)

[2.2. Liczba zameldowanych uczniów według obwodów szkół 5](#_Toc465081186)

[2.3. Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2015/16 6](#_Toc465081187)

[3. Baza lokalowa placówek oświatowych. 6](#_Toc465081188)

[4. Opieka nad dziećmi do lat trzech. 7](#_Toc465081189)

[4.1. Niepubliczny Żłobek „Kraina Malucha” 7](#_Toc465081190)

[5. Wychowanie przedszkolne. 7](#_Toc465081191)

[5.1. Sieć przedszkolna 7](#_Toc465081192)

[5.2. Placówki wychowania przedszkolnego 8](#_Toc465081193)

[5.3. Koszty ponoszone przez gminę na rzecz wychowanków w innych gminach oraz dochody z tego tytułu 8](#_Toc465081194)

[6. Organizacja szkół 10](#_Toc465081195)

[6.1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2015/2016 10](#_Toc465081196)

[6.2. Opieka świetlicowa. Internat. 11](#_Toc465081197)

[7. Koszty utrzymania ucznia 11](#_Toc465081198)

[7.1. Przedszkola 11](#_Toc465081199)

[7.2. Szkoły 12](#_Toc465081200)

[8. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki. 12](#_Toc465081201)

[8.1. Kontrola obowiązku szkolnego 12](#_Toc465081202)

[8.1.1. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych 13](#_Toc465081203)

[8.1.2. Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach 13](#_Toc465081204)

[8.2. Realizacja obowiązku nauki 14](#_Toc465081205)

[9. Nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, urlopy na poratowanie zdrowia. 14](#_Toc465081206)

[9.1. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego. 14](#_Toc465081207)

[9.1.1. Przedszkola 15](#_Toc465081208)

[9.1.2. Szkoły Podstawowe 15](#_Toc465081209)

[9.1.3. Gimnazja i liceum 16](#_Toc465081210)

[10. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i dokształcanie nauczycieli. 16](#_Toc465081211)

[11. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu. 18](#_Toc465081212)

[11.1. Istota oceniania zewnętrznego. 18](#_Toc465081213)

[11.2. Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej. 18](#_Toc465081214)

[11.3. Egzamin gimnazjalny 19](#_Toc465081215)

[11.4. Egzamin maturalny 20](#_Toc465081216)

[12. Dowóz uczniów do szkół i placówek 21](#_Toc465081217)

[13. Pomoc materialna. 22](#_Toc465081218)

[13.1. Stypendia szkolne 22](#_Toc465081219)

[13.2. Wyprawka szkolna. 22](#_Toc465081220)

[13.3. Kształcenie młodocianych. 22](#_Toc465081221)

[13.4. Stołówki w placówkach oświatowych. Dożywianie uczniów. 22](#_Toc465081222)

[14. Prace remontowe wykonane w roku szkolnym 2015/2016 23](#_Toc465081223)

[15. Nadzór pedagogiczny. 24](#_Toc465081224)

[15.1. Ewaluacje zewnętrzne 24](#_Toc465081225)

[15.2. Kontrole doraźne i planowe. 24](#_Toc465081226)

[16. Uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji, metod i form pracy 24](#_Toc465081227)

[17. Podsumowanie 25](#_Toc465081228)

# Wstęp

## Obowiązek przedstawienia informacji

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Wieliszew,
z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016.

## Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego

W ustawie **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie **o systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Wieliszew związane są z obowiązkiem:

* + 1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
		2. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
		3. Dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
		4. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
		5. Przeprowadzenie postępowań na stopień nauczyciela mianowanego i wydawanie decyzji o nadaniu bądź odmowie nadania stopnia.
		6. Zapewnienia dowozów uczniów.
		7. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
		8. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
		9. Innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

## Kilka refleksji związanych z omawianymi zagadnieniami

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych
i gimnazjalnych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Wieliszew, gminy wiejskiej, którą tworzy 14 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

# Demografia

## Liczba zameldowanych dzieci urodzonych w latach

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok urodzenia** | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| **Liczba dzieci** | 185 | 163 | 189 | 187 | 173 | 173 | 139 | 147 | 167 |

Tabela 1. Zameldowania dzieci w gminie Wieliszew

Wykres 1. Zameldowania dzieci w gminie Wieliszew

Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

 Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej j.s.t.

Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

##  Liczba zameldowanych uczniów według obwodów szkół

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa placówki | Rok szkolny 2015/2016 | Rok szkolny 2016/2017\* | Rok szkolny 2017/2018\*\* | Rok szkolny 2018/2019\*\* | Rok szkolny 2019/2020\*\* |
| 1 | Szkoła Podstawowa im. J. Wybickiego w Janówku Pierwszym | 116 | 112 | 128 | 146 | 145 |
| 2 | Szkoła Podstawowa im. B. Sokoła w Olszewnicy Starej | 41 | 34 | 57 | 64 | 67 |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Skrzeszewie | 245 | 231 | 286 | 342 | 343 |
| 4 | Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Wieliszewie | 273 | 291 | 347 | 395 | 424 |
| 5 | Zespół Szkół w Łajskach - Szkoła Podstawowa im. S. Moniuszki | 242 | 270 | 322 | 366 | 376 |
| Zespół Szkół w Łajskach - Gimnazjum | 101 | 104 | 67 | 36 | 0 |
| 6 | Zespół Szkół w Wieliszewie – Gminne Gimnazjum im. Jana Pawła II | 274 | 280 | 188 | 85 | 0 |
|  | **Razem** | **1292** | **1322** | **1395** | **1434** | **1355** |

\*uwzględniając obniżenie wieku obowiązku szkolnego

\*\*zgodnie z projektowaną reformą

Tabela 2. Zameldowani wg obwodów szkolnych

## Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2015/16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa placówki | Oddziały przedszkolne | Oddziały szkolne | Razem |
| 1 | Szkoła Podstawowa im. J. Wybickiego w Janówku Pierwszym | 16 | 133 | 149 |
| 2 | Szkoła Podstawowa im. B. Sokoła w Olszewnicy Starej | 43 | 21 | 64 |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Skrzeszewie | 100 | 220 | 320 |
| 4 | Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Wieliszewie | 23 | 337 | 360 |
| 5 | Zespół Szkół w Łajskach - Szkoła Podstawowa im. S. Moniuszki | 14 | 282 | 358 |
| Zespół Szkół w Łajskach - Gimnazjum | 0 | 62 |
| 6 | Zespół Szkół w Wieliszewie – Gminne Gimnazjum im. Jana Pawła II | 0 | 225 | 471 |
| 7 | Zespół Szkół w Wieliszewie – Liceum Ogólnokształcące w Komornicy | 0 | 246 |
|  | **Razem** | **196** | **1526** | **1722** |

Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach

**Porównanie danych demograficznych z rzeczywistą liczbą dzieci w szkołach**

Wykres 2. Demografia a rzeczywista liczba uczniów.

# Baza lokalowa placówek oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie, co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców, dzięki czemu możliwym jest ciągłe doposażenie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność  budynków oświatowych  oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów, jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. Ogromnym zadaniem, jakie stoi przed nami w najbliższym czasie jest konieczność rozbudowy placówek szkolnych w Skrzeszewie, ewentualnie Wieliszewie. Z kolei konieczność zapewnienia miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 roku życia wymusza podjęcie działań związanych z baza przedszkolną.

# Opieka nad dziećmi do lat trzech.

Na terenie Gminy Wieliszew funkcjonuje od kwietnia 2016 r. jedna placówka niepubliczna sprawująca opiekę nad dziećmi do lat 3, jest to: „Kraina Malucha” wpisany do rejestru niepublicznych żłobków w dniu 31 marca 2016 r.

## Niepubliczny Żłobek „Kraina Malucha”

W kwietniu 2016 r. w gminie Wieliszew rozpoczął działalność Niepubliczny Żłobek „Kraina Malucha”. W żłobku utworzono 35 miejsc dla dzieci w wieku od 20 tygodnia życia do 3 lat. Do sierpnia 2016 r. do żłobka uczęszczało maksymalnie 22 dzieci. Żłobek otrzymuje dotację z budżetu gminy w wysokości 500,00 zł miesięcznie na dziecko. Działalność placówki podlega nadzorowi Wójta. W ramach nadzoru służby przeprowadzono kontrolę, której wyniki wykazały, że placówka funkcjonuje w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, realizuje ustawowo im przypisane zadania. Uchybień nie stwierdzono.

# Wychowanie przedszkolne.

## Sieć przedszkolna

Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim dzieciom z naszego terenu.

W gminie Wieliszew dzieci objęte są opieką przedszkolną w:

* 4 przedszkolach publicznych, w których łącznie funkcjonuje 12 oddziałów przedszkolnych, zapewniających wychowanie i opiekę 264 dzieciom
* w 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych (196 dzieci) oraz
* do grudnia 2015 r. w 1 niepublicznym punkcie przedszkolnym.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat, od 1 września ponownie 6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Wieliszew obejmują opieką dzieci w godzinach od 630 do 1700. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. jest udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W okresie od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. gmina Wieliszew otrzymała dotację w wysokości 462 335 zł.

## Placówki wychowania przedszkolnego

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Placówka** | **l. dzieci** | **l. oddziałów** | **l. etatów****pedagogicznych** | **l. etatów****niepedagog.** | **śr. liczba****dzieci w oddziale** | **śr. liczba etatów na oddział** |
| **Administracja i obsługa**  |
| 1 | Przedszkole Samorządowe nr 1 w Wieliszewie | 99 | 4 | 8,53 | 6,75 | 24,75 | 3,82 |
| 2 | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Wieliszewie | 54 | 3 | 6,71 | 4,5 | 18 | 3,74 |
| 3 | Przedszkole Samorządowe nr 3 w Łajskach | 75 | 3 | 7,32 | 5,75 | 25 | 4,36 |
| 4 | Przedszkole Samorządowe nr 6 w Janówku Pierwszym | 36 | 2 | 4,21 | 3,5 | 18 | 3,86 |
| **Razem** | **264** | **12** | **26,77** | **20,5** | **------** | **-------------** |
| **Średnia liczba dzieci / etatów na oddział** | **22** | **3,94** |

Tabela 4. Organizacja przedszkoli w Gminie Wieliszew.

## Koszty ponoszone przez gminę na rzecz wychowanków w innych gminach oraz dochody z tego tytułu

Zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolu było nadal większe niż liczba oferowanych przez Gminę miejsc przedszkolnych, dlatego też w roku szkolnym 2015/2016 z edukacji przedszkolnej (publicznej i niepublicznej) poza Gminą Wieliszew korzystało 97 dzieci.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba dzieci** |
| Legionowo | 54 |
| Warszawa | 6 |
| Jabłonna | 17 |
| Konstancin | 1 |
| Czosnów | 1 |
| Nieporęt | 10 |
| Pomiechówek | 1 |
| Nowy Dwór Mazowiecki | 5 |
| Gdańsk | 1 |
| Ząbki | 1 |
| **razem**  | **97** |

Tabela 5. Nasze dzieci w innych gminach.

Z tego tytułu Gmina Wieliszew przekazała tym gminom kwotę **710 195,21 zł.**

Obowiązek ponoszenia tych kosztów przewiduje art. art. 79a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2571 ze zm.) „jeżeli do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia odpowiednio w publicznych przedszkolach lub publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, w której uczeń uczęszcza do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę prowadzącą przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza uczeń”; oraz art. 90 ust.2c ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2571 ze zm.), którego treść brzmi:” *Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy* *dotującej przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa* *koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b”.*

W naszych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wychowaniem i opieką objętych było 21 dzieci zamieszkujących inne gminy. Z tego tytułu otrzymaliśmy od nich **82 570,90** zł

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba dzieci** |
| **Legionowo** | 3 |
| **Warszawa** | 1 |
| **Jabłonna** | 10 |
| **Nowy Dwór Mazowiecki** | 1 |
| **Kobyłka** | 1 |
| **Serock** | 5 |
| **razem**  | **21** |

Tabela 6. Dzieci z innych gmin w naszych placówkach.

# Organizacja szkół

W Gminie Wieliszew funkcjonuje 5 szkół podstawowych, 2 gimnazja, 1 liceum ogólnokształcące, dla których gmina jest organem prowadzącym.

Rok szkolny 2015/2016 jest nietypowy z uwagi na fakt, że w klasach pierwszych ponownie znalazły się dwa roczniki dzieci - urodzonych w roku 2008 oraz w roku 2009.

## Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2015/2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Placówka** | **l. dzieci** | **l. oddziałów** | **l. etatów****pedago****gicznych** | **l. etatów****niepedagogicznych** | **śr. liczba****dzieci w oddziale** | **śr. liczba etatów na oddział** |
| **Administracja i obsługa** |
| 1 | Szkoła Podstawowa im. J. Wybickiego w Janówku Pierwszym | 149 | 8 | 16,06 | 4,75 | 18,63 | 2,60 |
| 2 | Szkoła Podstawowa im. B. Sokoła w Olszewnicy Starej | 64 | 5 | 8,13 | 3 | 12,8 | 2,23 |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Skrzeszewie | 320 | 15 | 30,05 | 14,35 | 21,33 | 2,96 |
| 4 | Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Wieliszewie | 360 | 16 | 28,14 | 6,75 | 22,5 | 2,18 |
| 5 | Zespół Szkół w Łajskach | 358 | 18 | 52,86 | 16,75 | 19,89 | 3,87 |
| 6 | Zespół Szkół w Wieliszewie | 471 | 19 | 52,86 | 26,11 | 24,79 | 4,16 |
|  **Razem** | **1722** | **81** | **188,10** | **71,71** | **---------** | **---------** |
| **Średnia liczba uczniów / etatów na oddział** | **21,26** | **3,21** |

Tabela 7. Organizacja szkół w Gminie Wieliszew.

W odróżnieniu do sytuacji, jaka ma miejsce w szkołach podstawowych, w gimnazjach mamy do czynienia z lekko zmniejszającą się liczbą uczniów w odniesieniu do lat poprzednich. Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych oraz lokalizacji placówek w terenie. Koniecznym zadaniem w bieżącej działalności związanej z nadzorem nad funkcjonowaniem oświaty jest analizowanie tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań. Ponadto w Zespole Szkół w Łajskach od lat prowadzona jest edukacja włączająca, natomiast komornickie liceum to ogromy teren oraz internat, z którego korzystało średnio 80 osób. We wszystkich szkołach podstawowych oraz w wieliszewskim gimnazjum funkcjonują świetlice szkolne, zapewniające opiekę w godz. 7.00-17.00.

## Opieka świetlicowa. Internat.

4 czerwca 2014 r. weszły wraz ze zmianami w ustawie o systemie oświaty przepisy dotyczące funkcjonowania świetlic szkolnych. Zmiany te określiły zasady funkcjonowania świetlic w szkołach podstawowych i gimnazjum. Wprowadzono obowiązek zapewnienia zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole po zakończeniu zajęć lekcyjnych, oczekują na odebranie przez rodziców, oczekują na dowóz, korzystają z opieki szkolnej z powodu innych okoliczności. Z kolei gdy do szkoły uczęszczają uczniowie dojeżdżający codziennie z odległych miejscowości, to można zorganizować dla nich internat. Daje to szansę dzieciom i młodzieży uczenia się w wybranych szkołach oraz kompensowania braków i niedostatków wynikających z problemów ekonomicznych, społecznych i kulturowych rodzin. W naszej gminie internat jest prowadzony przy liceum w Komornicy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Nazwa placówki | **korzystający ze świetlicy/internatu** |
| 1 | SP Janówek | 50 |
| 2 | SP Olszewnica Stara | 30 |
| 3 | SP Skrzeszew | 156 |
| 4 | SP Wieliszew | 136 |
| 5 | SP Łajski | 170 |
| Gimnazjum Łajski | 0 |
| 6 | Gimnazjum Wieliszew | 100 |
| LO Komornica | 58 |
|   | 700 |

Tabela 8. Korzystający ze świetlicy, internatu - średnioroczne.

# Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

## Przedszkola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Placówka** | **Liczba dzieci** | **Liczba oddziałów** | **Koszt miesięczny pobytu dziecka** | **Razem koszty**  |
| 1 | Przedszkole Samorządowe nr 1 w Wieliszewie | 99 | 4 | **808,53** | 960 529,41 |
| 2 | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Wieliszewie | 54 | 3 | **985,43** | 638 559,49 |
| 3 | Przedszkole Samorządowe nr 3 w Łajskach | 75 | 3 | **857, 32** | 771 586,18 |
| 4 | Przedszkole Samorządowe nr 6 w Janówku Pierwszym | 36 | 2 | **1056,55** | 456 431,51 |
| **Razem** | **264** | **12** | **892,39** | 2 827 106,59 |

Tabela 9. Koszty wychowania przedszkolnego.

## Szkoły

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Placówka** | **l. dzieci** | **l. oddziałów** | **Koszt** **miesięczny ucznia** |  **Razem koszty**  |
| 1 | Szkoła Podstawowa im. J. Wybickiego w Janówku Pierwszym | 149 | 8 | **765,38** | 1 368 500,58 |
| 2 | Szkoła Podstawowa im. B. Sokoła w Olszewnicy Starej | 64 | 5 | **923,14** | 708 967,94 |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Skrzeszewie | 320 | 15 | **713,91** | 2 741 413,44 |
| 4 | Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Wieliszewie | 360 | 16 | **534,45** | 2 308 808,06 |
| 5 | Zespół Szkół w Łajskach | 358 | 18 | **941,45** | 4 044 479, 36 |
| 6 | Zespół Szkół w Wieliszewie | 471 | 19 | **993,68** | 5 616 321,73 |
| **Razem** | 1722 | 81 | **812,45** | 16 788 491,11 |

Tabela 10. Średnie koszty funkcjonowania szkół.

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach należy stwierdzić, że są one porównywalne w większych, natomiast w mniejszych są zdecydowanie wyższe, związane to jest ściśle z liczbą uczniów w obszarze działania placówki oświatowej. Wyższe koszty generowane są również na skutek prowadzenia edukacji włączającej lub dodatkowych zadań (np. internat, innowacje)

Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowanie popiera funkcjonowanie małych szkół jednocześnie, nie wykazuje się przy tym pomocą finansową pomimo wcześniejszych deklaracji, nie zwiększa w stopniu wystarczającym subwencji na tzw. „małe szkoły podstawowe”, chociaż wiadomo, że ich utrzymanie generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy są w stanie je finansować

# Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

## ****Kontrola obowiązku szkolnego****

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 19 ust. 1 u.s.o. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Wójt w imieniu, którego zadanie to realizuje SAPO. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

### Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Placówka** | **l. dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu** | **l. dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły** |  **l. dzieci realizujących obow. szk. w innej szkole** | **poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły** | **zajęcia rewalidacyjno wych. poza szkołą** | **l. dzieci realizujących obow. szk. poza gr. kraju** | **l.dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego** |
| **z powodu odroczenia** | **z innych przyczyn** |
|
| 1 | SP w Janówku | 122 | 90 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 2 | SP w Olszewnicy | 61 | 19 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | SP w Skrzeszewie | 265 | 175 | 75 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 |
| 4 | SP w Wieliszewie | 254 | 194 | 52 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | SP w Łajskach | 300 | 198 | 93 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| **Razem** | **1002** | **676** | **287** | **2** | **3** | **11** | **18** | **1** |

Tabela 11. Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych.

### Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Placówka** | **l. dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu** | **l. dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły** |  **l. dzieci realizujących obow. szk. w innej szkole** | **poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły** | **zajęcia rewalidacyjno wych. poza szkołą** | **l. dzieci realizujących obow. szk. poza gr. kraju** | **l.dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego** |
| **z powodu odroczenia** | **z innych przyczyn** |
|
| 1 | Gimnazjum w Łajskach | 105 | 51 | 51 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Gminne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliszewie | 261 | 200 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | **366** | **251** | **112** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** |

Tabela 12. Obowiązek szkolny w gimnazjach.

## Realizacja obowiązku nauki

Ogólna liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, zameldowanej w gminie – **517 uczniów**. Realizację obowiązku nauki przedstawia tabela:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie  | 16 lat  | 17 lat | 18 lat | ogółem |
| Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny | 154 | 1 |   | 155 |
| Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki | w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej |   | 184 | 170 | 354 |
| przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy |   | 3 | 2 | 5 |
| przez realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym  |   |   |   | 0 |
| przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły przy polskich przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP  |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym obcego państwa |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie do szkoły wyższej |   |   |   | 0 |
| przez uczęszczanie na kwalifikacyjne kursy zawodowe |   |   |   | 0 |
| Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki  | 1 |   |   | 1 |
| Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki | 1 | 1 |   | 2 |
| Ogółem  | 156 | 189 | 172 | 517 |
| Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy | 156 | 189 | 172 | 517 |

Tabela 13. Obowiązek nauki.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

# Nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, urlopy na poratowanie zdrowia.

## Dodatkowe godziny z organu prowadzącego.

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin, jakie przydzielono poszczególnym placówkom poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych całkowicie z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W bieżącym roku szkolnym nastąpił znaczny wzrost liczby godzin dodatkowych przydzielanych z organu, a w szczególności godzin na nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju, co wynikało z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.

### Przedszkola

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Placówka** |  **zajęcia logopedyczne** | **pedagog** | **psycholog** | **Razem****godzin** | **Urlopy dla****poratowania****zdrowia****w osobach** |
| 1 | PS nr 1 w Wieliszewie | 10 | 4 | 5 | 19 | 1 |
| 2 | PS nr 2 w Wieliszewie | 10 | 4 | 5 | 19 | - |
| 3 | PS nr 3 w Łajskach | 10 | 4 | 5 | 19 | - |
| 4 | PS nr 6 w Janówku | 5 | 4 |  | 9 |  |
| **Razem** | **35** | **16** | **15** | **66** | **1** |

Tabela 14. Dodatkowe godziny w przedszkolach.

### Szkoły Podstawowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaj zajęć / placówka*** | **SP**  **Janówek** | **SP** **Olszewnica** | **SP**  **Skrzeszew** | **SP**  **Wieliszew** | **SP Łajski** | **Razem** |
| Nauczanie indywidualne | 10 | - | - | 8 | - | **18** |
| Zajęcia rewalidacyjne | 2 | - | 6 | 4 | 30 | **42** |
| Wczesne wsp. rozwoju | 2 | - | - | - | - | **2** |
| Świetlica | 50 | 36 | 117 | 80 | 135 | **418** |
| Zajęcia korekcyjno kompensacyjne | - | - | - | - | 10 | **10** |
| Reedukacja  |  |  |  |  | 15 | **15** |
| Nauczyciel wspomagający | 54 | - | 30 | 22 | 150 | **256** |
| Pedagog  | 10 | - | 20 | 30 | 30 | **90** |
| Psycholog  | 10 | 4 | 10 | 5 | 30 | **59** |
| Logopeda  | 4 | 6 | 8 | 12 | 30 | **60** |
| Terapia sensoryczna | - | - | - |  | 18 | **18** |
| Socjoterapia  | 2 | 2 | - | 2 |  | **4** |
| **Razem godzin** |  |  |  |  |  |  |
| Urlop dla poratowania zdrowia w osobach | - | - | - | - | 1 | **1** |

Tabela 15. Dodatkowe godziny w szkołach podstawowych.

### Gimnazja i liceum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć / placówka** | **Gimnazjum Wieliszew** | **Gimnazjum Łajski** | **Liceum w Komornicy** | **Razem** |
| Nauczanie indywidualne | 24 | 24 | 14 | **62** |
| Zajęcia rewalidacyjne | 10 | 4 | - | **14** |
| Edukacja ucznia z upośledzeniem umiarkow. | 14 | - | - | **14** |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 12 | - | 5 | **17** |
| Pedagog | 20 | 10 | 20 | **50** |
| Psycholog  | 20 | 10 | 10 | **40** |
| Oligofrenopedagog | 10 | - |  | **10** |
| Socjoterapia | 8 | - | - | **8** |
| Terapia sensoryczna/Terapia | 3 | - | - | **3** |
| Świetlica/Internat | 18 | - | 185 | **203** |
| Nauczyciel wspomagający | - | 105 | - | **105** |
| Zajęcia sportowe w oddziałach sportowych | 12 | - |  | **12** |
| **Razem godzin** | **151** | **153** | **234** | **538** |
| Urlop na poratowanie zdrowia w osobach | 2 | - | **-** | **2** |

Tabela 16. Dodatkowe godziny - gimnazja, liceum.

# Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i dokształcanie nauczycieli.

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r., poz.191 ze zmianami) oraz RozporządzeniaMinistra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. *(Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.)
„*w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretne potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

W roku szkolnym 2015/2016 - 30 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

1. 18 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
2. 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
3. 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym
w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągania pożądanych efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Wieliszew spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWA JEDNOSTKI** |  **dyplomowany** | **mianowany** | **kontraktowy** | **stażysta** | **Razem** |
| Przedszkole Samorządowe nr 1 w Wieliszewie | 5 | 1 | 2 | 0,53 | **8,53** |
| Przedszkole Samorządowe nr 2 w Wieliszewie | 2 | - | 4,03 | 0,67 | **6,7** |
| Przedszkole Samorządowe nr 3 w Łajskach | 1 | 3,81 | 2,5 | - | **7,31** |
| Przedszkole Samorządowe nr 6 w Janówku Pierwszym | 0,04 | 1 | 3,17 | - | **4,21** |
| Szkoła Podstawowa w Janówku Pierwszym | 3,82 | 7 | 2 | 3,24 | **16,06** |
| Szkoła Podstawowa w Olszewnicy Starej | - | 2,73 | 4,23 | 1,17 | **8,13** |
| Szkoła Podstawowa w Skrzeszewie | 8,68 | 5,44 | 14,62 | 1,31 | **30,05** |
| Szkoła Podstawowa w Wieliszewie | 12,45 | 7,49 | 7,2 | 1 | **28,14** |
| Zespół Szkół w Łajskach | 8,07 | 15,98 | 21,21 | 7,6 | **52,86** |
| Zespół Szkół w Wieliszewie | 15,76 | 18,75 | 13,66 | 4,7 | **52,87** |
| **Razem** | **56,82** | **63,2** | **74,62** | **20,22** | **214,86** |

Tabela 17. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego.

# Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

## Istota oceniania zewnętrznego.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

* czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
* czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
* czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
* nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy
i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt
i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

## Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności ‎określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych [w podstawie programowej kształcenia ‎ogólnego](http://www.cke.edu.pl/index.php/sprawdzian-left/podstawa-programowa) w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch ‎pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego ‎nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą ‎stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody. Sprawdzian składa się z dwóch części:‎
język polski i matematyka, część druga –języka obcy nowożytny (ten, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).‎ Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły ‎podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż ‎sprawdzianu nie można nie zdać.‎

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | Liczba zdających | **Średnik wynik****język polski w %** | **Średnik wynik****matematyka w %** | **Średnik wynik****język obcy w %** |
| SP Janówek Pierwszy | 12 | 76,3 | 63,8 | 65,8 |
| SP Skrzeszew | 35 | 69,9 | 56,9 | 75,9 |
| SP Wieliszew | 46 | 73,5 | 57,5 | 70,3 |
| ZS Łajski | 32 | 70,0 | 58,9 | 79,4 |
| Gmina Wieliszew | 125 | 72,43 | 59,28 | 72,85 |
| Powiat Legionowski | 1 188 | 75,7 | 61,9 | 79,8 |
| Województwo mazowieckie | 49 937 | 73,3 | 58,4 | 75,0 |

Tabela 18. Wyniki sprawdzianu klas VI w poszczególnych szkołach.

Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej wykazują różne tendencje w zależności od placówki. Wynik poniżej średniej gminy uzyskały:

- z języka polskiego: SP Skrzeszew i SP Łajski,

- z matematyki: SP Skrzeszew, SP Łajski, SP Wieliszew

- z języka obcego: SP Janówek, SP Wieliszew

## Egzamin gimnazjalny

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone ‎w podstawie [programowej kształcenia ogólnego](http://www.cke.edu.pl/index.php/egzamin-gimnazjalny-left/podstawa-progamowa) w odniesieniu do wybranych przedmiotów ‎nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: ‎
•    **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka ‎polskiego
•    **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu ‎matematyki,

•    **z języka obcego nowożytnego**.‎

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z języka, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.‎ Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek ‎przystąpić każdy gimnazjalista.

 Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko ‎dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole ‎podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić ‎poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia ‎gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż ‎egzaminu nie można nie zdać.‎

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Placówka** | **Liczba zdających** | **Część humanistyczna** | **Część mat. -przyrodnicza** | **Część** **językowa** |
| **Język**  | **podstawowy** | **rozszerzony** |
| Mate-matyka | przedm. przyrodn | **l.****uczniów** | **Wynik** | **l. uczniów** | **wynik** |
| **j. polski** | **Historia i WOS** |
| **GG Wieliszew** | 67 | 71,6 | 55,9 | 45,9 | 52,9 | j. angielski | 62 | 66,0 | 62 | 44,1 |
| j. niemiecki | 5 | 43,2 |  |  |
| **ZS Łajski** | 22 | 67,9 | 55,0 | 49,1 | 49,5 | j. angielski | 22 | 63,2 | 22 | 41,0 |
| j. niemiecki |  | - | - | - |
| **Gmina Wieliszew** | **89** | **70,7** | **55,7** | **46,7** | **52,0** | j. angielski | **84** | **65,3** | **62** | **43,3** |
| j. niemiecki | **5** | **43,2** | **-** | **-** |
| **Powiat Legionowski** | **1012** | **75,5** | **60,1** | **55,2** | **56,0** | j. angielski | **922** | **72,9** | **920** | **53,8** |
| j. niemiecki | **64** | **54,5** | **-** | **-** |
| **Województwo mazowieckie** | **bd** | **72,6** | **58,7** | **52,1** | **54,0** | j. angielski | **bd** | **67,8** | **bd** | **49,4** |
|  |  |  |  |  |  | j. niemiecki | **bd** | **bd** | **-** | **-** |

Tabela 19. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

## Egzamin maturalny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | poziom egzaminu | % osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedm. obowiązk. | zdawalność kraj |
| podstawowy | rozszerzony |
| l. zdających przedmiot | wynik średni w % | l. zdających | wynik średni w % |
| obowiązkowy | dodatkowy | dodatkowy |
| biologia |   |   |   | 6 | 11,3 |   |   |
| fizyka |   |   |   | 1 | 18,0 |   |   |
| goeografia |   |   |   | 13 | 32,7 |   |   |
| historia |   |   |   | 12 | 21,8 |   |   |
| język angielski | 40 |   | 54,0 | 13 | 32,6 | 90,0 | 96,0 |
| język francuski |   |   |   | 1 | 36,0 |   |   |
| język niemiecki | 3 |   | 63,3 |   |   | 100,0 | 97,0 |
| jezyk polski | 44 |   | 48,2 | 10 | 44,0 | 93,2 | 98,0 |
| język rosyjski | 1 |   | 82,0 |   |   | 100,0 | 94,0 |
| matematyka | 44 |   | 36,9 | 1 | 2,0 | 65,9 | 85,0 |
| wiedza o społeczeństwie |   |   |   | 4 | 14,0 |   |   |

Tabela 20. Wyniki egzaminu maturalnego.

Zdawalność egzaminu maturalnego:

 ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło osób **44**

 w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych **44**  **70,5%**

 świadectwa dojrzałości otrzymało **31**

# Dowóz uczniów do szkół i placówek

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji gminy obowiązek ten jest realizowany w całości przez SAPO. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między SAPO i dyrektorami placówek.

Uprawnieni do dowozu są:

- uczniowie klas I-IV szkół podstawowych, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza 3 km,

- uczniowie klas V-VI szkół podstawowych oraz gimnazjum, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza 4 km,

- uczniowie niepełnosprawni do szkoły podstawowej i gimnazjum, a dzieci z niepełnosprawnością ruchową również do szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej niż do 21 roku życia,

- niepełnosprawne dzieci 5 letnie (teraz 6 letnie) objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, fakultatywnie można dowozić młodsze niepełnosprawne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Placówka** | **Liczba dowożonych** |
| 1 | Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Skrzeszewie | **19** |
| 2 | Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Wieliszewie | **39** |
| 3 | Gminne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliszewie  | **118** |
| 4 | Zespół Szkół w Łajskach | **21** |
| **Razem** | **197** |

Tabela 21. Dowóz do placówek gminnych.

Koszt zakupu biletów oraz usługi dowożenia z terenów nieobjętych komunikacją lokalną (Sikory, Skrzeszew ul Janiny, Łajski – ok. ronda w Poniatowie) to **208 833,27 zł**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Placówka** | **Liczba dowożonych** |
| 1 | Szkoły specjalne, ośrodki szkolno –wychowawcze (transport zorganziowany) | **10** |
| 2 | Przedszkola (indywidualne porozumienia z rodzicami) | **4** |
| 3 | Szkoły, szkoły specjalne, ośrodki szkolno – wychowawcze (indywidualne porozumienia z rodzicami)  | **18** |
| **Razem** | **32** |

Tabela 22. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.

Koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek to **197 537,92 zł.**

Dowozami w roku szkolnym 2015/2016 była objęta grupa **229**  uczniów z terenu gminy Wieliszew.

Ogółem w okresie wrzesień 2015- sierpień 2016 dowóz uczniów kosztował **405 875,19 zł.**

# Pomoc materialna.

## Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b, 90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2015/2016 -  **55** uczniów zamieszkałych na terenie gminy Wieliszew. Okres przyznania pomocy materialnej  to  10 miesięcy. Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu.  Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2015/2016 to kwota 46 183,22 zł

## Wyprawka szkolna.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało **41** uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich z terenu Gminy Wieliszew. Realizując program wypłacono kwotę 13 866,78 zł.

## Kształcenie młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Wieliszew rozpatrywane są zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W okresie wrzesień 2015 –sierpień 2016 pracodawcy nie złożyli żadnych wniosków w tym zakresie.

## Stołówki w placówkach oświatowych. Dożywianie uczniów.

Wszystkie placówki dają uczniom możliwość zjedzenia w szkole ciepłego posiłku. W trzech szkołach (Janówek, Olszewnica Stara, Wieliszew) jest on zapewniony przez catering, natomiast pozostałe szkoły i wszystkie przedszkola dysponują własnymi kuchniami i stołówkami (przedszkolaki jadają w salach). Spora grupa uczniów otrzymuje wsparcie w tym zakresie w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA JEDNOSTKI** | **korzystający z co najmniej 1 posiłku** |
| **pełnopłatne** | **refundowane** |
| PS nr 1 w Wieliszewie | 101 | 1 |
| PS nr 2 w Wieliszewie | 53 | 4 |
| PS nr 3 w Łajskach | 75 | 3 |
| PS nr 6 w Janówku Pierwszym | 36 | 3 |
| SP w Janówku Pierwszym\* | 52 | 14 |
| SP w Olszewnicy Starej\* | 56 | 10 |
| SP w Skrzeszewie | 191 | 12 |
| SP w Wieliszewie\* | 103 | 13 |
| SP w Łajskach | 246 | 9 |
| Gimnazjum w Łajskach | 46 | 2 |
| Gimnazjum w Wieliszewie | 130 | 16 |
| LO w Komornicy | 35 | 4 |
| **Razem** | **1124** | **91** |
| \*catering |  |  |

Tabela 23. Posiłki w szkołach.

# Prace remontowe wykonane w roku szkolnym 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa placówki | Zakres prac | kwota |
| **PS nr 1 w Wieliszewie** | Remont drzwi i ścian | **3 000,0** |
| **PS nr 2 w Wieliszewie** | Remont ściany | **1 500,00** |
| **PS nr 3 w Łajskach** | Chodnik do przedszkola | **2 700,00** |
| **PS nr 6 w Janówku** | Wymiana drzwi i osłon grzejnikowych | **2500,00** |
| **SP Janówek** | Remont gabinetu | **5000,00** |
| **SP Olszewnica** | Napraw boiskaWymiana klamek i zbitych szybRemont łazienki | **3 690,00****2 559,63****5000,00** |
| **SP Skrzeszew** | Osłony na grzejniki, odciąg,  | **2000,00** |
| **SP Wieliszew** | Boisko trawiaste w szkole w WieliszewieWymiana instalacji wodnych | **29 274,00****35 000,00**  |
| **ZS Łajski** | Montaż skrzynek hydrantowych przeciwpożarowychNaprawa dachu nad salą gimnastycznąNaprawa boiska  | **9 471,00****9 885,34****40 000,00** |
| **GG Wieliszew** | Naprawa dachu, tarasu i przecieku na ścianie  | **56 959,18**  |
| **LO Komornica** | Remont pomieszczeń sanitarnych Opracowanie dokumentacji dla przerobienia instalacji gazowejBudowa instalacji gazowej | **93 785,34****3690,00****71 217,00** |
| **Ogółem wykonano prace remontowe w roku szkolnym 2015/ 2016 na kwotę** | **377 231,49** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Tabela 24. Remonty.

Ponadto we własnym zakresie, przy aktywnej pomocy pracowników obsługi, realizowane są w każdej placówce bieżące prace remontowe i konserwatorskie, co pozwala w znacznej mierze zmniejszyć koszty funkcjonowania obiektów oraz utrzymywać je w należytym stanie technicznym.

# Nadzór pedagogiczny.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadziło ewaluację problemową oraz kontrolę doraźną w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Wieliszew.

## Ewaluacje zewnętrzne

Ewaluację problemową przeprowadzono w Szkole Podstawowej im. S. Moniuszki w Zespole Szkół w Łajskach - w dniach 10-13 kwietnia 2016 r.

W trakcie ewaluacji w placówce gromadzono informacje pochodzące z wielu źródeł: od dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów placówek.

W przedstawionym Raporcie z Ewaluacji Problemowej stopień realizacji wymagań w badanych obszarach kształtuje się na poziomie wysokim.

## Kontrole doraźne i planowe.

W roku szkolnym 2015/2016 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili czynności wyjaśniające w ramach kontroli doraźnej w Przedszkolu samorządowym nr 1 w Wieliszewie w dniu 16 czerwca 2016 r. Tematyka kontroli: realizacja zadań statutowych w zakresie przyprowadzania i odbierania dzieci, organizacja zajęć dodatkowych, prawa dziecka.

W wyniku przeprowadzonych kontroli wydano 3 zalecenia.

# Uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji, metod i form pracy

Od roku 2015 w budżetach placówek oświatowych wyodrębnione są rozdziały związane z kształceniem, wychowaniem i opieką uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.

Z uwagi na wprowadzaną w placówkach ideą edukacji włączającej z roku na rok przybywa nam uczniów z różnymi dysfunkcjami. Środki otrzymane na nich w subwencji to **1 511 513 zł** (4/12 kwoty na rok 2015 i 8/12 kwoty na rok 2016). Liczbę tych uczniów oraz rodzaje niepełnosprawności obrazują tabele.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWA JEDNOSTKI** | **l. u. niepełnospr.** |  | **RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI** | **Orzecz, niepełnospr.** |
| PS nr 1 w Wieliszewie | 1 |  | słabowidzący/niewidomi | 1 |
| PS nr 2 w Wieliszewie | 0 |  | słabosłyszący/niesłyszący | 2 |
| PS nr 3 w Łajskach | 1 |  | niepełn. int. w stopniu lekkim | 17 |
| PS nr 6 w Janówku Pierwszym | 0 |  | niepełn. int. w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 15 |
| SP w Janówku Pierwszym | 5 |  | z niepełnospr. ruchową, w tym z afazją | 6 |
| SP w Olszewnicy Starej | 1 |  | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 17 |
| SP w Skrzeszewie | 3 |  | przewlekle chorzy |   |
| SP w Wieliszewie | 9 |  | z zaburzeniami psychicznymi |   |
| SP w Łajskach | 21 |  | niedostosowani społecznie |   |
| Gimnazjum w Łajskach | 3 |  | zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 6 |
| Gimnazjum w Wieliszewie | 9 |  | zagrożeni uzależnieniem |   |
| LO w Komornicy | 1 |  | z zaburzeniami zachowania |   |
| **Razem** | **54** |  | **Razem\* (10 dz. z orzeczeniem o więcej niż 1 niepełnospr.)** | **64** |
|  |  |  |  |

Tabela 25.Uczniowie niepełnosprawni.

# Podsumowanie

Art. 5a ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty brzmi: ,,Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 , w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego”.

Ust. 2 brzmi:,, Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym:

1) gmin – w przedszkolach oraz szkołach, o których mowa w art. 5 ust. 5 ”

Treść art. 5 ust.5 jest następująca:,, Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, *należy do zadań własnych gminy”.*

Dochodami, o których mowa w zacytowanym art. 5a ust. 3 jest część oświatowa subwencji ogólnej, której za okres 1.09.2015-31.08.2016 wynosi **12 375 367 zł**. Na realizację zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 Gmina Wieliszew wydała **20 958 369,75 zł.**

**Wydatki subwencjonowane:**

Rozdział 80101 – SZKOŁY PODSTAWOWE – 6 774 853,66 zł (w tym dotacja podręcznikowa 77 746,61 oraz dotacja dla bibliotek szkolnych 11 023,46)

Rozdział 80110 – GIMNAZJA – 2 657 503,07 zł (w tym „Erasmus” w kwocie 112 893,91 zł)

Rozdział 80120- LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE 2 230 130,26 zł

Rozdział 80146 – DOKSZTAŁCANIE i DOSKONALENIE N-LI – 26 834,16 zł

Rozdział 80149 – UCZN. WYMAGAJĄCY STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI, METOD I FORM PRACY W PRZEDSZK.– 77 123,88 zł

Rozdział 80150 – UCZN. WYMAGAJĄCY STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI, METOD I FORM PRACY W SZKOŁACH – 1 691 956,71 zł

Rozdział 85410 INTERNAT 584 961,79 zł

Rozdział 85415 – POMOC MATERIALNA dla UCZNIÓW – 44 728,98 (w tym m. in. Rządowy Program „Wyprawka szkolna”- 32 370,11 PLN)

**Razem wydatki subwencjonowane – 14 088 092,51 zł**

Wydatki wynikające z zadań obowiązkowych, fakultatywnych oraz własnych gminy:

Rozdział 80103 – ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE w SP 1 060 123, 31 zł

Rozdział 80104 – PRZEDSZKOLA – 2 516 745,10 zł

Rozdział 80113 – DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ 405 875,19 zł

Rozdział 80114 – ZESPOŁY EKONOMICZN.- ADM. SZKÓŁ 592 438,33 zł

Rozdział 80148 – STOŁÓWKI SZKOLNE – 1 199 697,62 ( w tym identyczne jak dochody 754 538,18 zł)

Rozdział 80195 – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ – 157 771,22 (w tym basen w ramach dofinansowania z MSiT) 126 128,00 zł)

Rozdział 85401 – ŚWIETLICE SZKOLNE – 870 568,47 zł

Rozdział 85412 – KOLONIE , OBOZY, WYPOCZYNEK – 15 004,00 zł

Rozdział 85415 – POMOC MATERIALNA dla UCZNIÓW – 104 635,11 PLN (w tym: Stypendia Wójta- 52 000,00)

**Razem zadania własne i inne – 6 870 277,24**

**RAZEM powyższe: 20 958 369,75 zł**

Reasumując, dochody z subwencji ogólnej pokryły 59,05 % ogółu wydatków ogółem na oświatę w roku szkolnym 2015/2016, z tym że na wydatki rzeczywiście subwencjonowane – 87,84%

W świetle powyższych danych, należy stwierdzić, że Gmina Wieliszew podejmuje odpowiednie działania zmierzające do stworzenia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w placówkach oświatowych oraz należycie realizuje pozostałe zadania oświatowe określone w art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r . o systemie oświaty.

 *Materiał przygotował Informację o stanie realizacji zadań oświatowych*

 *Dyrektor SAPO w Wieliszewie przedstawia Wójt Gminy Wieliszew*

 Jacek Banaszek Paweł Andrzej Kownacki

*Wieliszew, 26 października 2016 r.*

**Źródła pozyskiwania danych:**

#### Referat Budżetu i Finansów UG Wieliszew

Ośrodek Pomocy Społecznej

Księgowość SAPO

Arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli

System Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09. 2015 r. i 31.03.2016 r.

Analizy własne

**Spis tabel:**

[Tabela 1. Zameldowania dzieci w gminie Wieliszew 4](#_Toc465072546)

[Tabela 2. Zameldowani wg obwodów szkolnych 5](#_Toc465072547)

[Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach 5](#_Toc465072548)

[Tabela 4. Organizacja przedszkoli w Gminie Wieliszew. 8](#_Toc465072549)

[Tabela 5. Nasze dzieci w innych gminach. 8](#_Toc465072550)

[Tabela 6. Dzieci z innych gmin w naszych placówkach. 9](#_Toc465072551)

[Tabela 7. Organizacja szkół w Gminie Wieliszew. 10](#_Toc465072552)

[Tabela 8. Korzystający ze świetlicy, internatu - średnioroczne. 11](#_Toc465072553)

[Tabela 9. Koszty wychowania przedszkolnego. 11](#_Toc465072554)

[Tabela 10. Średnie koszty funkcjonowania szkół. 12](#_Toc465072555)

[Tabela 11. Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych. 13](#_Toc465072556)

[Tabela 12. Obowiązek szkolny w gimnazjach. 13](#_Toc465072557)

[Tabela 13. Obowiązek nauki. 14](#_Toc465072558)

[Tabela 14. Dodatkowe godziny w przedszkolach. 15](#_Toc465072559)

[Tabela 15. Dodatkowe godziny w szkołach podstawowych. 15](#_Toc465072560)

[Tabela 16. Dodatkowe godziny - gimnazja, liceum. 16](#_Toc465072561)

[Tabela 17. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego. 17](#_Toc465072562)

[Tabela 18. Wyniki sprawdzianu klas VI w poszczególnych szkołach. 19](#_Toc465072563)

[Tabela 19. Wyniki egzaminu gimnazjalnego. 20](#_Toc465072564)

[Tabela 20. Wyniki egzaminu maturalnego. 20](#_Toc465072565)

[Tabela 21. Dowóz do placówek gminnych. 21](#_Toc465072566)

[Tabela 22. Dowóz uczniów niepełnosprawnych. 21](#_Toc465072567)

[Tabela 23. Posiłki w szkołach. 23](#_Toc465072568)

[Tabela 24. Remonty. 23](#_Toc465072569)

[Tabela 25.Uczniowie niepełnosprawni. 24](#_Toc465072570)

**Spis wykresów:**

[Wykres 1. Zameldowania dzieci w gminie Wieliszew 4](#_Toc465081302)

[Wykres 2. Demografia a rzeczywista liczba uczniów. 6](#_Toc465081303)